

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

КЕЛІСЕМІН

«Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп  
өндірісі ғылыми-зерттеу институты» ЖШС  
Басқарма Төрағасы

  
\_\_\_\_\_ А.Тореханов  
« 05 » \_\_\_\_\_ 04 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

Басқарма Төрағасы – Ректор  
\_\_\_\_\_ А.Куришбаев  
\_\_\_\_\_ 2023 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

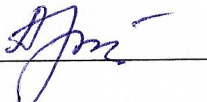
7M08201-«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»

Берілетін дәрежесі: 7M08201-«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»  
білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі

(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Алматы, 2023

«Зооинженерия» кафедрасының отырысында талқыланды  
№ 08 хаттама « 17 » 03 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Ш.Адылканова

«Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы» факультетінің  
академиялық комитеті отырысында қарастырылды  
№ 04 хаттама « 24 » 03 2023 ж.

Факультеттің АҚ төрағасы  Е.Баймәжі

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесінде қарастырылып, Ғылыми Кеңеске  
ұсынылды

№ 03 хаттама « 28 » 03 2023 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы  А.Қайырбаева

Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми Кеңесінде бекітілді  
№ 11 хаттама « 05 » 04 2023 ж.

### Құрастырушылар:

Факультет деканы


Б.Еренова

Кафедра меңгерушісі

Ш.Адылканова

Оқытушы:

қауымдастырылған профессор



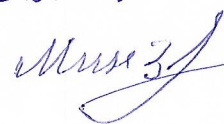
Е.Баймәжі

Магистрант



А.Исаев

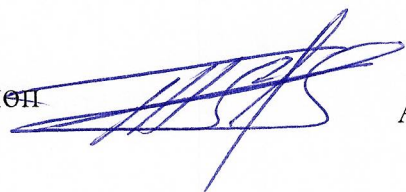
Түлек



З.Минахметова

### Жұмыс беруші:

«Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп  
өндірісі ғылыми-зерттеу институты»  
ЖШС Баскарма Төрағасы



А.Тореханов

### Келісілген:

Білім беру бағдарламаларын  
жобалау офисінің бастығы



Ж. Кусаинова

## Қолдану саласы

"Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті" КЕАҚ-да "7М08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді дайындауды жүзеге асыруға арналған»

### Нормативтік құжаттар:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Сайт НПП Атамекен <http://atameken.kz/>





# 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру саласының коды және жіктелуі                                 | <b>7M08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі                                 | <b>7M082 – Мал шаруашылығы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы                              | <b>7M08201-«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Білім беру бағдарламасының түрі                                         | Қолданыста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты                                      | Агроөнеркәсіптік кешеніне және отандық, әлемдік ғылым мен білім беру кеңістігінде сұранысқа ие, бәсекеге қабілетті, жоғары кәсіби білікті мамандарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| БЖХС бойынша деңгей                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ҰБШ бойынша деңгей                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СБШ бойынша деңгей                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі        | KZ89LAA00031870, №002<br>05.08.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ББ аккредитациясы<br>Аккредиттеу органының атауы<br>Аккредиттеу мерзімі | Сертификат №AB3904<br>АРТА<br>22.04.2022 -21.04.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Берілетін дәреже                                                        | 7M08201 – «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша ауылшаруашылығы ғылымдарының магистрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оқыту нәтижелері                                                        | 2-кесте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біліктілік пен лауазымдар тізбесі                                       | Бітіруші кәсіби қызметін келесі бағыттарда жүзеге асыра алады:<br>- қолдан ұрықтандыру пунктiнiң меңгерушiсi;<br>- зоотехник;<br>- зоотехния бойынша маман;<br>- ауыл шаруашылығы жануарларын ұстау және азықтандыру жөнiндегi маман;<br>- Мал шаруашылығы бойынша оқытушы, ауыл шаруашылығы малдарын өсіру, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында ауыл шаруашылығы малдарын азықтандыру<br>- Ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы ғылыми қызметкер |
| Кәсіби қызмет саласы                                                    | Жоғары оқу орындарын, ғылыми-зерттеу ұйымдарын, мал шаруашылығының барлық салаларын, ұйымдастыру-басқару қызметін, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы бойынша эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу, білім беру қызметін қоса алғанда, білім беру ұйымдары.                                                                                                                                                                        |
| Кәсіби қызмет саласы мен объектісі                                      | -ғылыми-зерттеу институттары мен кез келген бейіндегі білім беру ұйымдары;<br>- ауыл шаруашылығы министрлігінің мемлекеттік мекемелері, әртүрлі меншік нысанындағы мал шаруашылығы шаруашылықтары, құс фабрикалары, ипподромдар, асыл тұқымды шаруашылықтар мен асыл тұқымды                                                                                                                                                                   |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>зауыттар, хайуанаттар парктері, ғылыми зертханалар, қорықтар, мал шаруашылығы бағытындағы фирмалар және кәсіптік-техникалық оқу орындары</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кәсіби қызметінің функциялары | <p>7M08201 білім беру бағдарламасы - Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы 2 (екі) білім беру траекториясын қамтиды:</p> <p><b>№1 "Мал шаруашылығы және жылқы шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы"</b> Магистранттар сүт өндіру технологиясын, сиыр етін өндіру технологиясын, жылқы шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын, жылқы шаруашылығын оқытуды және ипподромды тестілеуді үйренеді.</p> <p><b>№2 "Қой шаруашылығы және құс шаруашылығы өндірісінің технологиясы"</b> Магистранттар ауыл шаруашылығы малдарының балапандарын өндіру технологиясын, құс өнімдерін өндіру технологиясын, қой шаруашылығы технологиясын, қой жүні өндірісінің технологиясын зерттейді.</p> <p>Барлық білім беру траекториялары үшін жалпы технология саласындағы магистр дәрежесі, шет тілі (Кәсіби), басқару, психология, жобаларды басқару, бизнес-шешімдерді моделдеу, жануарларды өндірудің инновациялық технологиясы, Мал азығы техникасы және азықтандыру, жануарлардың мінез-құлқы, жануарларды өсірудің теориялық негіздері, жануарларды өсіру пәндерін оқытады.</p> |
| Кәсіби қызмет түрлері         | <p>7M082 – <b>Мал шаруашылығы</b> дайындау бағытындағы магистрлер кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:</p> <p><b>1. Жобалау-технологиялық:</b></p> <p>- мал шаруашылығы мен биотехнологияның әр түрлі салаларындағы өндірістік объектілердегі ұйымдастыру, технологиялық қызметтер, басқару қызметі, менеджмент және маркетинг; мал шаруашылығының әр түрлі салаларында ұйымдастыру қызметін жобалау, жүргізу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>2. Ұйымдастырушылық-басқарушылық:</b></p> <p>жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, түрлі ауыл шаруашылығы ұйымдары (фирмалар, кәсіпорындар, шаруа қожалықтары), әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер (SEC), Ауыл шаруашылығын басқарудың жергілікті және республикалық органдары, мал шаруашылығы және құс фабрикалары; ауыл шаруашылығы; басқару институттары; жануарларға арналған жемді қайта өңдеу кәсіпорындары; хайуанаттар</p>                                                                                                                          |





|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>бағы; ипподром; салалық зертханалар, бөлімдер, бөлімдер; жергілікті басқару құрылымдарындағы бөлімдер</p> <p><b>3. Ғылыми-зерттеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- малдардың өнімділігін арттыру үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- жануарлардың жергілікті тұқымдарын сақтау бойынша іс-шараларды зерттеу және әзірлеу;</li> <li>- мал шаруашылығы нысандарында жұмыс ұйымдастыру және маусымдық іс-шаралар</li> </ul> <p><b>4. Ғылыми-педагогикалық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы;</li> <li>- барлық деңгейдегі қызметкерлердің біліктілігін арттырудың ғылыми негізделген әдістерін әзірлеу;</li> <li>- педагогикалық қызмет барысында оқытудың инновациялық технологияларын қолдану.</li> </ul> |
| Құзыретті болу | <ul style="list-style-type: none"> <li>- еңбекті ғылыми ұйымдастыру, оның кәсіби қызметі саласында қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістері бойынша;</li> <li>- ұжымда және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілерде туындаған дауларды шешу үшін құқықтық мәселелерде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

1. The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the study and the objectives of the research. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

2. The second part of the report is a detailed description of the study area. It includes information about the location of the study area, the population of the study area, and the characteristics of the study area. It also discusses the data sources used in the study.

3. The third part of the report is a detailed description of the study results. It includes information about the findings of the study, the conclusions drawn from the findings, and the implications of the findings. It also discusses the limitations of the study and the need for further research.

4. The fourth part of the report is a conclusion and recommendations section. It summarizes the main findings of the study and provides recommendations for future research and policy. It also discusses the overall impact of the study and the need for further research.

## 2. ББ бойынша оқу нәтижелері

| Кодтар | Оқу нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН1    | Мемлекеттік және шет тілдеріндегі әлеуметтік, этикалық, педагогикалық көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін білімді көрсету және ақпаратты түсіндіруді жүзеге асыру.                                                                                                                                        |
| ОН 2   | Мал шаруашылығындағы генетикалық ресурстарды басқарудың ең тиімді әдістерін тандау, сондай-ақ мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологияларының заманауи дәлелдемелерін негіздеу және әзірлеу.                                                                                                                    |
| ОН 3   | Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқарудың принциптері мен әдістерін қолдану, математикалық модельдердің құрылымы мен шешімін талдау, мал шаруашылығындағы ғылыми зерттеулердің өзекті әдіснамаларын ұсыну, бизнес шешімдерін модельдеу және конфликтология.                                                                     |
| ОН 4   | Тәжірибе жүргізу, әртүрлі салаларда (ірі қара мал шаруашылығы, жылқы шаруашылығы, қой шаруашылығы, құс шаруашылығы) мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің қазіргі заманғы отандық және әлемдік технологиялары туралы білім мен түсініктерді қолдану және зерттелетін мал шаруашылығы саласындағы проблемаларды кәсіби деңгейде шешу. |
| ОН 5   | Мал шаруашылығындағы, оның ішінде сиыр сүті мен етін, жылқы шаруашылығы өнімдерін өндіру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін дәлелдеу, салт міністі және желісті жылқы тұқымдарын жарату мен ипподромдық сынау жұмыстарын ұйымдастыруда өз көзқарасын қорғау және оларды зерттелетін салада қолдану.                        |
| ОН 6   | Қой шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу, өнеркәсіптік құс шаруашылығы және ауыл шаруашылығы құстарын қарқынды өсіру саласындағы міндеттерді кәсіби деңгейде шешу мен жаңа заманауи технологияларды әзірлеу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.                                                              |





**3.Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**"Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы"**

| "Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" |         |            |                                         |                                 |                         |                      |                  |      |              |     |      |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
|-------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|------|--------------|-----|------|---|---|-------------------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------|--------|
| №                                               | ЖОО/ ТК | Пән коды   | Құзыреттілікті қалыптастырушы пән атауы | Сағат көлемі                    |                         |                      |                  |      |              |     |      |   |   | Курстар мен семестрлер бойынша кредиттерді бөлу |  |        | Кафедра <sup>1</sup> | Бақылау нысаны |        |
|                                                 |         |            |                                         | Академиялық кредиттерде барлығы |                         |                      |                  |      | Аудиториялық |     |      |   |   | Аудиториядан тыс                                |  | 1 курс |                      |                | 2 курс |
|                                                 |         |            |                                         | Академиялық сағаттарда барлығы  | Лабораториялық сабақтар | Зертханалық сабақтар | Басқа (практика) | МӨБЖ | МӨЖ          |     |      |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| 1                                               | ТО      |            | Теориялық оқыту                         | 84                              | 2520                    | 213                  | 537              | 0    | 270          | 375 | 1125 |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| БПЦ: ЖОО/ТК                                     |         |            |                                         | 35                              | 1050                    | 84                   | 236              | 0    | 0            | 160 | 480  |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| 1.1                                             | ЦБД     |            | Базалық пәндер циклі                    |                                 |                         |                      |                  |      |              |     |      |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| 1)                                              | ЖОО     |            | ЖОО компоненті                          | 20                              | 600                     | 39                   | 131              | 0    | 0            | 85  | 255  |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| оның ішінде:                                    |         |            |                                         |                                 |                         |                      |                  |      |              |     |      |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| 1.1.1                                           | ЖОО     | GTF 60201  | Ғылым тарихы мен философиясы            | 4                               | 120                     | 12                   | 28               | 0    | 0            | 20  | 60   | 4 |   |                                                 |  |        | 29 экзаме<br>н       |                |        |
| 1.1.2                                           | ЖОО     | ShT 60202  | Шет тілі (кәсіби)                       | 4                               | 120                     | 12                   | 28               | 0    | 0            | 20  | 60   | 4 |   |                                                 |  |        | 14 экзаме<br>н       |                |        |
| 1.1.3                                           | ЖОО     | ZhMP 60203 | Жоғары мектептің педагогикасы           | 5                               | 150                     | 15                   | 35               | 0    | 0            | 25  | 75   | 5 |   |                                                 |  |        | 6 экзаме<br>н        |                |        |
| 1.1.4                                           | ЖОО     | BP 60204   | Басқару психологиясы                    | 4                               | 120                     | 12                   | 28               | 0    | 0            | 20  | 60   |   | 4 |                                                 |  |        | 6 экзаме<br>н        |                |        |
| 1.1.5                                           | ЖОО     | PT         | Педагогикалық практика                  | 3                               | 90                      |                      |                  |      |              |     |      |   |   | 3                                               |  |        | есеп                 |                |        |
| 2)                                              | ТК      |            | Тандау бойынша компонент                | 15                              | 450                     | 45                   | 105              | 0    | 0            | 75  | 225  |   |   |                                                 |  |        |                      |                |        |
| 1.1.6                                           | ТК      | MSh        | Мал шаруашылығы өнімдерін               | 5                               | 150                     | 15                   | 35               | 0    | 0            | 25  | 75   | 5 |   |                                                 |  |        | 27 емтиха            |                |        |



[illegible]





|        |          |                                                                                                           |     |      |     |     |   |      |     |      |    |    |    |    |    |  |    |                                                   |
|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|---|------|-----|------|----|----|----|----|----|--|----|---------------------------------------------------|
|        |          | технологиясы                                                                                              |     |      |     |     |   |      |     |      |    |    |    |    |    |  |    | н                                                 |
| 1.2.9  | ТК       | OT<br>70304<br>SMZh<br>TZhIS<br>70305                                                                     | 5   | 150  | 15  | 35  | 0 | 0    | 25  | 75   |    | 5  |    |    |    |  | 27 | емтиха<br>н                                       |
|        |          | <b>Білім беру траекториясы №2 Қой шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы</b>                           |     |      |     |     |   |      |     |      |    |    |    |    |    |  |    |                                                   |
| 1.2.10 | ТК       | KZhO<br>OT<br>60305                                                                                       | 6   | 180  | 18  | 42  | 0 | 0    | 30  | 90   |    | 6  |    |    |    |  | 27 | емтиха<br>н                                       |
| 1.2.11 | ТК       | KShO<br>OO<br>70306                                                                                       | 5   | 150  | 15  | 35  | 0 | 0    | 25  | 75   |    |    | 5  |    |    |  | 26 | емтиха<br>н                                       |
| 1.2.12 | ТК       | ASh-<br>KKO<br>70307                                                                                      | 6   | 180  | 18  | 42  | 0 | 0    | 30  | 90   |    |    | 6  |    |    |  | 26 | емтиха<br>н                                       |
| 1.2.13 | ТК       | KEO<br>OT<br>70308                                                                                        | 6   | 180  | 18  | 42  | 0 | 0    | 30  | 90   |    |    | 6  |    |    |  | 27 | емтиха<br>н                                       |
| 3)     |          | <b>Зерттеу практикасы</b>                                                                                 | 6   | 180  |     |     |   |      | 180 |      |    |    | 3  | 3  |    |  | 27 | есеп                                              |
| 2      | МҒЗ<br>Ж | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | 24  | 720  |     |     |   |      | 720 |      |    | 2  | 2  | 2  | 18 |  |    | есеп                                              |
| 3      | ОҚТ      | <b>Оқытудың қосымша түрлері</b>                                                                           | 12  | 360  |     |     |   |      | 360 |      |    |    |    |    |    |  |    |                                                   |
| 1)     |          | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК)                                                      | 12  | 360  |     |     |   |      |     |      |    |    |    |    | 12 |  |    | Магис<br>трлік<br>диссер<br>тациян<br>ы<br>қорғау |
|        |          | <b>Барлығы:</b>                                                                                           |     |      |     |     |   |      |     |      |    |    |    |    |    |  |    |                                                   |
|        |          |                                                                                                           | 120 | 3600 | 213 | 537 | 0 | 1350 | 375 | 1125 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |    |                                                   |



**Ғылыми және педагогикалық магистратураның құзыреттілігі**  
**7М08201- Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» бағыты бойынша**

| Описание компетентности, каз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип компетентность | № компетентности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Ғылымның даму тарихы мен философиясын білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК                 | 1                |
| Кең көлемдегі ғылыми сұрақтар бойынша дәлелді сұхбаттарды жүргізе білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК                 | 2                |
| Философия ғылымдары, психология және педагогика сұрақтарында ой алмаса білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК                 | 3                |
| Ұлтаралық орталарда ағылшын тілінде кәсіби сұхбаттарды жүргізе білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК                 | 4                |
| Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиясы сұрақтарында <i>құзыретті</i> болуы керек                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК                 | 5                |
| Өр алуан әдіснамалық біліктілігін қолдану арқылы азықты зоотехникалық және химиялық зерттеу мәселесін, азық және азық құралдарын өндіру технологиясы мен амалдарын қолдана алу, топырақтың, өсімдіктің үлгілерін талдауда және азық өндіру технологиясының заманауи әдістерін қолдану арқылы ғылыми зерттеулер жүргізе алу және оларды өз бетінше ұйымдастыру қабелттілігіне жету.               | ПК                 | 6                |
| Магистрант агроөнеркәсіп кешенінің кәсіпорындары мен ұйымдарында өндірістік, ұйымдастыру-басқару және Эксперименталды-зерттеу қызметін орындауда компентті болуы тиіс.                                                                                                                                                                                                                           | ПК                 | 7                |
| - ауыл шаруашылығы малдарды өсіру, көбейту және асылдандыру сұрақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК                 | 8                |
| ғылыми зерттеу бойынша, тәжірибелерді рәсімдеуді, әдебиетке шолу жасауды, малдардан алынған сандық мәліметтерді биометриялық талдауды, ғылыми-шаруашылықтық тәжірибелердің жеткізу әдістерін қорытындылау және отандық және шетелдік зерттеушілердің алынған нәтижелерді бағалауға, перспективалық бағыттарын анықтау үшін, зерттеу бағдарламасын жасауға құзырлы қабілеті болуы патентті іздеу. | ПК                 | 9                |
| Сиыр сүтін өндіру технологиясы сұрақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК                 | 10               |
| Ірі қара мал етін өндіру технологиясы сурақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК                 | 11               |
| - мал шаруашылығы жүйелер менеджменті сұрақтарында; заманауи моделдеу әдістерін және талдауды қолданып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізе алуда және оларды ұйымдастыруда;                                                                                                                                                                                                                    | ПК                 | 12               |
| ет және сүтті жылқы шаруашылығында қазіргі заманғы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК                 | 13               |

| Observations |     | Remarks |     |
|--------------|-----|---------|-----|
| 1            | 100 | 100     | 100 |
| 2            | 100 | 100     | 100 |
| 3            | 100 | 100     | 100 |
| 4            | 100 | 100     | 100 |
| 5            | 100 | 100     | 100 |
| 6            | 100 | 100     | 100 |
| 7            | 100 | 100     | 100 |
| 8            | 100 | 100     | 100 |
| 9            | 100 | 100     | 100 |
| 10           | 100 | 100     | 100 |
| 11           | 100 | 100     | 100 |
| 12           | 100 | 100     | 100 |
| 13           | 100 | 100     | 100 |
| 14           | 100 | 100     | 100 |
| 15           | 100 | 100     | 100 |
| 16           | 100 | 100     | 100 |
| 17           | 100 | 100     | 100 |
| 18           | 100 | 100     | 100 |
| 19           | 100 | 100     | 100 |
| 20           | 100 | 100     | 100 |
| 21           | 100 | 100     | 100 |
| 22           | 100 | 100     | 100 |
| 23           | 100 | 100     | 100 |
| 24           | 100 | 100     | 100 |
| 25           | 100 | 100     | 100 |
| 26           | 100 | 100     | 100 |
| 27           | 100 | 100     | 100 |
| 28           | 100 | 100     | 100 |
| 29           | 100 | 100     | 100 |
| 30           | 100 | 100     | 100 |
| 31           | 100 | 100     | 100 |
| 32           | 100 | 100     | 100 |
| 33           | 100 | 100     | 100 |
| 34           | 100 | 100     | 100 |
| 35           | 100 | 100     | 100 |
| 36           | 100 | 100     | 100 |
| 37           | 100 | 100     | 100 |
| 38           | 100 | 100     | 100 |
| 39           | 100 | 100     | 100 |
| 40           | 100 | 100     | 100 |
| 41           | 100 | 100     | 100 |
| 42           | 100 | 100     | 100 |
| 43           | 100 | 100     | 100 |
| 44           | 100 | 100     | 100 |
| 45           | 100 | 100     | 100 |
| 46           | 100 | 100     | 100 |
| 47           | 100 | 100     | 100 |
| 48           | 100 | 100     | 100 |
| 49           | 100 | 100     | 100 |
| 50           | 100 | 100     | 100 |
| 51           | 100 | 100     | 100 |
| 52           | 100 | 100     | 100 |
| 53           | 100 | 100     | 100 |
| 54           | 100 | 100     | 100 |
| 55           | 100 | 100     | 100 |
| 56           | 100 | 100     | 100 |
| 57           | 100 | 100     | 100 |
| 58           | 100 | 100     | 100 |
| 59           | 100 | 100     | 100 |
| 60           | 100 | 100     | 100 |
| 61           | 100 | 100     | 100 |
| 62           | 100 | 100     | 100 |
| 63           | 100 | 100     | 100 |
| 64           | 100 | 100     | 100 |
| 65           | 100 | 100     | 100 |
| 66           | 100 | 100     | 100 |
| 67           | 100 | 100     | 100 |
| 68           | 100 | 100     | 100 |
| 69           | 100 | 100     | 100 |
| 70           | 100 | 100     | 100 |
| 71           | 100 | 100     | 100 |
| 72           | 100 | 100     | 100 |
| 73           | 100 | 100     | 100 |
| 74           | 100 | 100     | 100 |
| 75           | 100 | 100     | 100 |
| 76           | 100 | 100     | 100 |
| 77           | 100 | 100     | 100 |
| 78           | 100 | 100     | 100 |
| 79           | 100 | 100     | 100 |
| 80           | 100 | 100     | 100 |
| 81           | 100 | 100     | 100 |
| 82           | 100 | 100     | 100 |
| 83           | 100 | 100     | 100 |
| 84           | 100 | 100     | 100 |
| 85           | 100 | 100     | 100 |
| 86           | 100 | 100     | 100 |
| 87           | 100 | 100     | 100 |
| 88           | 100 | 100     | 100 |
| 89           | 100 | 100     | 100 |
| 90           | 100 | 100     | 100 |
| 91           | 100 | 100     | 100 |
| 92           | 100 | 100     | 100 |
| 93           | 100 | 100     | 100 |
| 94           | 100 | 100     | 100 |
| 95           | 100 | 100     | 100 |
| 96           | 100 | 100     | 100 |
| 97           | 100 | 100     | 100 |
| 98           | 100 | 100     | 100 |
| 99           | 100 | 100     | 100 |
| 100          | 100 | 100     | 100 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| әдістерді зерттеу және пайдалану кезінде:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| компьютерлер мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдауды қолдану арқылы зоотехникалық және асыл тұқымды есеп пен есептілікті жүргізу;                                                                                                                                                                    | ПК | 14 |
| нақты технология шарттарында түрлі құстармен асыл тұқымды жұмыс жүргізу; семинарлар, бригадалар, зертханалар жұмысын қадағалайды; компьютерлер мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдауды қолдану арқылы зоотехникалық және асыл тұқымды есеп пен есептілікті жүргізу; шешімдерді өз бетімен қабылдауға | ПК | 15 |
| Құзыреттілік, қарқынды өсіру, дұрыс азықтандыру және бордақылауды ұйымдастыру, союдың алдын-ала массасын анықтау, сойыс шығымы, ұша құрамы, ұша массасы мен өлшемін өлшеу, будың және салқындатылған ұшалардың массасының айырмашылығы, қой етінің химиялық құрамы қой етін өндіру үшін өнімділіктің әртүрлі салалары                                           | ПК | 16 |
| жүн стандарттарын жіктеу әдістерін қолдану, алғашқы жүн өңдеу ережелері технология сапасы мен санын қабылдауды ұйымдастыру, ақауларды диагностикалау үшін жүн мен жартылай фабрикаттарды сапасын бағалау әдістемесі, жүндерді сактау, тасымалдау және таңбалау сұрыптау және жуу.                                                                               | ПК | 17 |
| Зерттеудің негіздерін білу, зерттеу жобаларын басқару, бизнес-шешімдер                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК | 18 |
| Өндірістік ұжымда психологиялық ортаны қадағалай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК | 19 |
| Кәсіби біліктілігі бойынша персоналдарды таңдай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК | 20 |
| Ұжымда қауіпсіз ой психологиясын құрай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК | 21 |
| Қауіпсіздіктің ғылыми сұрақтарын іздеуде ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасай білу                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК | 22 |
| Өз мамандығының әлеуметтік және ғылыми-техникалық маңыздылығын түсіну                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК | 23 |
| Таңдаған мамандығы бойынша білімін жалғастыру және еңбек нарығындағы қажетті маман ретінде өсу                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК | 24 |
| Кәсіби өсу мен жинақталу мүмкіндігі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК | 25 |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 100 | 100 | 100 |
| 2   | 100 | 100 | 100 |
| 3   | 100 | 100 | 100 |
| 4   | 100 | 100 | 100 |
| 5   | 100 | 100 | 100 |
| 6   | 100 | 100 | 100 |
| 7   | 100 | 100 | 100 |
| 8   | 100 | 100 | 100 |
| 9   | 100 | 100 | 100 |
| 10  | 100 | 100 | 100 |
| 11  | 100 | 100 | 100 |
| 12  | 100 | 100 | 100 |
| 13  | 100 | 100 | 100 |
| 14  | 100 | 100 | 100 |
| 15  | 100 | 100 | 100 |
| 16  | 100 | 100 | 100 |
| 17  | 100 | 100 | 100 |
| 18  | 100 | 100 | 100 |
| 19  | 100 | 100 | 100 |
| 20  | 100 | 100 | 100 |
| 21  | 100 | 100 | 100 |
| 22  | 100 | 100 | 100 |
| 23  | 100 | 100 | 100 |
| 24  | 100 | 100 | 100 |
| 25  | 100 | 100 | 100 |
| 26  | 100 | 100 | 100 |
| 27  | 100 | 100 | 100 |
| 28  | 100 | 100 | 100 |
| 29  | 100 | 100 | 100 |
| 30  | 100 | 100 | 100 |
| 31  | 100 | 100 | 100 |
| 32  | 100 | 100 | 100 |
| 33  | 100 | 100 | 100 |
| 34  | 100 | 100 | 100 |
| 35  | 100 | 100 | 100 |
| 36  | 100 | 100 | 100 |
| 37  | 100 | 100 | 100 |
| 38  | 100 | 100 | 100 |
| 39  | 100 | 100 | 100 |
| 40  | 100 | 100 | 100 |
| 41  | 100 | 100 | 100 |
| 42  | 100 | 100 | 100 |
| 43  | 100 | 100 | 100 |
| 44  | 100 | 100 | 100 |
| 45  | 100 | 100 | 100 |
| 46  | 100 | 100 | 100 |
| 47  | 100 | 100 | 100 |
| 48  | 100 | 100 | 100 |
| 49  | 100 | 100 | 100 |
| 50  | 100 | 100 | 100 |
| 51  | 100 | 100 | 100 |
| 52  | 100 | 100 | 100 |
| 53  | 100 | 100 | 100 |
| 54  | 100 | 100 | 100 |
| 55  | 100 | 100 | 100 |
| 56  | 100 | 100 | 100 |
| 57  | 100 | 100 | 100 |
| 58  | 100 | 100 | 100 |
| 59  | 100 | 100 | 100 |
| 60  | 100 | 100 | 100 |
| 61  | 100 | 100 | 100 |
| 62  | 100 | 100 | 100 |
| 63  | 100 | 100 | 100 |
| 64  | 100 | 100 | 100 |
| 65  | 100 | 100 | 100 |
| 66  | 100 | 100 | 100 |
| 67  | 100 | 100 | 100 |
| 68  | 100 | 100 | 100 |
| 69  | 100 | 100 | 100 |
| 70  | 100 | 100 | 100 |
| 71  | 100 | 100 | 100 |
| 72  | 100 | 100 | 100 |
| 73  | 100 | 100 | 100 |
| 74  | 100 | 100 | 100 |
| 75  | 100 | 100 | 100 |
| 76  | 100 | 100 | 100 |
| 77  | 100 | 100 | 100 |
| 78  | 100 | 100 | 100 |
| 79  | 100 | 100 | 100 |
| 80  | 100 | 100 | 100 |
| 81  | 100 | 100 | 100 |
| 82  | 100 | 100 | 100 |
| 83  | 100 | 100 | 100 |
| 84  | 100 | 100 | 100 |
| 85  | 100 | 100 | 100 |
| 86  | 100 | 100 | 100 |
| 87  | 100 | 100 | 100 |
| 88  | 100 | 100 | 100 |
| 89  | 100 | 100 | 100 |
| 90  | 100 | 100 | 100 |
| 91  | 100 | 100 | 100 |
| 92  | 100 | 100 | 100 |
| 93  | 100 | 100 | 100 |
| 94  | 100 | 100 | 100 |
| 95  | 100 | 100 | 100 |
| 96  | 100 | 100 | 100 |
| 97  | 100 | 100 | 100 |
| 98  | 100 | 100 | 100 |
| 99  | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |

#### 4. Модульдердің құзыреттілік картасы

| Базалық құзыреттер                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль 1.</b></p> <p><b>Ғылыми коммуникация және менеджмент</b></p> <p>Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әдеттегі өмірде және кәсіби салада қолдану қабілеті; Жалпы қолданылатын және жалпы кәсіби шет тілін пайдалану</p>                                             | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістер мен принциптерді, есептеу жүйелерін дамытудың негізгі концепцияларын, қазақ (орыс) және шетел тілдеріндегі ғылыми мақалалардың құрылымы мен стилистикалық ерекшеліктерін білу. физикалық, химиялық және физика-химиялық талдау негіздері, химиялық термодинамика. мицелл коллоид бөлшектерінің түзілуі мен қасиеттері, олардың молекулалық-кинетикалық, оптикалық және электрохимиялық қасиеттері.</p> <p>- ақпараттық ресурстарды пайдалану; түрлі операциялық жүйелерде, электрондық кестелермен, мәліметтер базаларымен жұмыс істеу; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; веб-сайттарды жобалау және құру; қарым-қатынас жасау үшін әртүрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану; термохимиялық есептерді жүргізу, Беттік керілуін анықтау, әртүрлі концентрациялы ерітінділерді араластыру кезінде пайда болған мицелл формуласын құру.</p> <p>-ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану; тілдік коммуникативтік коммуникацияны және оқу, Жалпы ғылыми және кәсіби қарым-қатынас тақырыптарына қарым-қатынас жасау үшін оны қолдану дағдысы болу ғылыми және философиялық ойдың өзара байланысы</p> |
| <p><b>2 Модуль. Өнімді мал шаруашылығы</b></p> <p>Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары және азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Ауыл шаруашылығы жануарлары мен құстарының төлін өсіру технологиясы, азықтың жекелеген түрлерін және азықтық қоспаларды дайындау.</p> | <p><b>Білу:</b></p> <p>- Қазақстандағы және шетелдегі мал шаруашылығы саласының негізгі бағыттары, мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің отандық және шетелдік ұтымды инновациялық технологияларының озық тәжірибесі, өнімділік бағытына байланысты Қазақстандағы және шетелдегі ауыл шаруашылығы жануарлары тұқымдарының стандарттары, өнімді қалыптастыру, есепке алу және өткізу мәселелері.</p> <p><b>Дағдылану:</b></p> <p>-ауыл шаруашылығы кәсіпорындарын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

The State of New York

Chapter 100

Section 100

1. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.

2. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.

3. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.

4. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.

5. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.

6. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.

7. The State of New York is a state of the United States of America, and as such, it is a part of the United States of America.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ұйымдастыру кезінде технологиялық параметрлердің дербес есебін орындау, Мал шаруашылығы мен құс шаруашылығының экологиялық таза, ресурс үнемдейтін өнімдерін өндірудің инновациялық технологиясы негізінде жоспарлау;</p> <p>- жоғары сапалы және экологиялық таза өнім өндіруді қамтамасыз ететін болжанбаған технологиялық процестерде пайда болатын жағдайларда бағдарлау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3 Модуль. Ауыл шаруашылығы жануарларын жетілдіру әдістері</b></p> <p>Әлемдегі және Қазақстандағы үй жануарларының негізгі түрлерінің генетикалық ресурстарының қазіргі жағдайы. Қоғам өміріндегі генетикалық ресурстардың маңызы. Одан әрі тұқым өсіруде және жануарлардың асыл тұқымды және өнімді сапаларын жетілдіруде әлемдік гендік ресурстарды пайдалану. Селекцияның генетикалық-популяциялық негіздері; жануарлардың қазіргі гендік қорын сақтау, жақсарту және жетілдіру және жаңа тұқымдарын құру жолдары; мал шаруашылығын қарқындату жағдайында гендік қордың ресурстарын пайдалану.</p> | <p><b>Білу:</b> ауыл шаруашылығы малдарының түрлері мен тұқымдарын сақтау мәселелері; ауыл шаруашылығы малдарының генетикалық ресурстарының азаюының әсер ету салдары; ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін және асыл тұқымдық қасиеттерін жетілдіру әдістері.</p> <p>- селекцияның биологиялық және генетикалық негіздері; А. ш. жануарлардың бейімделуі мен күйзеліске төзімділігінің мәселелері; стреске төзімділікті анықтау әдістері; стресстің а. ш. ж. өнімділігіне әсері.</p> <p><b>- Дағдылану:</b></p> <p>-генетикалық-статистикалық талдау әдістерін пайдалана отырып, популяциялардың гендік қорының құрылымын сапалық белгілері бойынша зерттеу; селекцияда қолдану мақсатында популяциядағы сандық белгілердің өзгергіштігін талдау; биохимиялық жүйелердің көмегімен жануарлардың шығу тегінің анықтығын талдау;</p> |
| <p><b>4 Модуль. Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру</b></p> <p>Педагогикалық ғылым және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі орны. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуника құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы. Жоғары білімді ұстау. Жоғары мектепте Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқу процесін ұйымдастыру. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен формалары. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары.</p>                                                                                         | <p><b>Білу:</b></p> <p>- қазіргі жоғары білім мен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері;</p> <p>- педагогикалық қызметтің әлеуметтік-психологиялық табиғаты;</p> <p>- жанжалдарды шешу жолдары, күшті эмоциялық сезімдер, жанжалдардың пайда болуы, дамуы және шешу жолдары;</p> <p><b>Дағдылану:</b></p> <p>оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамытушылық ортаны құру;</p> <p>- сабақтарды дайындау және өткізу үшін қажетті психологиялық-әдістемелік ресурстарды пайдалану (дәрістер, семинарлар, СОӨЖ және емтихандар));</p> <p>- қақтығыстарға қарсы тұратын іс-</p>                                                                                                                                                                                                                                                |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>әрекеттерді шешу, теріс әрекеттерге қарсы тұру, жанжалдың себептерін түсіну;</p> <p>- жанжал себептерін түсіну, өз білімдерін педагогикалық практикада қолдану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>5 Модуль.Ірі қара мал шаруашылығы</b></p> <p>Сүтті және етті мал шаруашылығын қарқындатудың негізгі бағыттары. Технологиялық схема. Цехтар жабдықтары. Цехтарды тағайындау және өндірістік топтарды ұйымдастыру. Сүт өндіру ПЦС кезінде сиырларды азықтандыру және ашыту.Ет өнімінің қалыптасуына әсер ететін факторлар, ет өнімінің сапасын және коректілігін арттыру әдістері. Ұрпағының сапасы бойынша бағалау, өз өнімділігі бойынша сынау, өнеркәсіптік шағылыстыру - жоғары өнімді ет малдарын жасау әдісі.</p>                                                                                                                    | <p><b>Білу:</b></p> <p>-операцияларды зерттеу әдістері мен модельдерін пайдалана отырып жобалау әдістемесі;</p> <p>- сүт және сүт-ет тұқымдарын сапалы түрлендіру үшін гендік қорды пайдалану;</p> <p><b>Дағдылану:</b></p> <p>-кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын қолдану, зоотехникалық талдау және модельдеу әдістерін қолдану, мал шаруашылығы жүйесінде теориялық және эксперименттік зерттеу;</p> <p>- мал шаруашылығы жүйесінде зоотехникалық талдау және модельдеу, теориялық және тәжірибелік зерттеу әдістерін қолдану;</p>                                                             |
| <p><b>6 Модуль.Жылқы шаруашылығы</b></p> <p>ҚР және ТМД-да өсірілетін жылқылардың ет сапасының көрсеткіштері. Табудың оңтайлы құрылымы-етті қысымда. Ет бағытындағы жылқылардың мо-қайығын өсіру. Жылқыларды бордақылау және айдап кету. Жылқылардың сүт өнімділігі</p> <p>Жылқының негізгі зауыттық тұқымдары шабуларда және сілеуіш жүгіруде қолданылатын. Спорттық Жылқылардың биологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, жоғарғы және рыспалы тұқымдардың экстерьері мен Конституциясы бойынша бағалау және іріктеу, тренингтің физиологиялық негіздері, ипподромдық тренингтің қазіргі заманғы технологиясы және жылқыларды шығару</p> | <p><b>Білу:</b></p> <p>- өнімді жылқы шаруашылығының мәні, бағыттары, қазіргі заманғы талаптар. өндіріс технологиясы; өнімді бағыттағы жылқылардың жоғары бағалы тұқымдары және олардың биологиялық қасиеттері;</p> <p>- -ат спорты үшін аттарды бағалау және іріктеу әдістері; - ат спорты үшін аттарды бағалау және іріктеу әдістері; - ат спорты үшін аттарды бағалау және іріктеу әдістері;</p> <p><b>Дағдылану:</b></p> <p>- мініс және мініс тесіктерін ажырату, экстерьерер және Конституция бойынша бағалау және іріктеу жүргізу, мініс және мініс аттарына тренинг және ипподромдық сынақ жүргізу, дайындық жүргізу</p> |
| <p><b>7 Модуль.Құс шаруашылығы</b></p> <p>Қазақстан Республикасында өнеркәсіптік құс шаруашылығының даму жағдайы мен перспективалары. Ауыл шаруашылығы құстары төлінің биологиялық ерекшеліктері. Құстармен асыл тұқымдық жұмысты ұйымдастыру. Ауыл шаруашылығы құстарының сыртқы көрінісі, ішкі көрінісі және Конституциясы. Ауыл шаруашылық құстарының әр түрлі жас тұқымдарымен асылдандыру жұмысы. Тәуліктік сүткоректі бағалау әдістері. Асыл</p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Білу:</b></p> <p>энергия және ресурс үнемдеуші тәсілдерді қолдана отырып, құстарды ұстаудың қарқынды әдістерін;құс төлін өсірудің барлық технологиялық процестеріне салалық стандарттарды; зерттеулер мен әзірлемелерді жоспарлау мен ұйымдастырудың, жүргізілген эксперименттер мен бақылаулардың, ақпаратты қорыту мен өңдеудің, оның ішінде компьютерлік бағдарламаларды</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...

...the ...  
...the ...  
...the ...



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тұқымды және ата-аналық табынды толықтыру үшін жөндеу төлін өсіру ерекшеліктері. Бройлер етін өндіру технологиясы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>колдана отырып, қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын; ауыл шаруашылығы құстарын өсірудің, генетикасының және өсімін молайтудың теориялық негіздерін; асыл тұқымды мал өсіру зауыттарында және асыл тұқымды репродукторларда құстармен</p> <p><b>Дағдылану:</b></p> <p>Ет өнімділігіне бағалау жүргізу; құс өсірудің өнеркәсіптік жағдайларында отырғызу тығыздығы, азықтандыру деңгейі және басқа технологиялық параметрлері бойынша ауытқуларды анықтау; кәсіпорынның қуатын, оның жөндеу жас шыбығына қажеттілігін анықтау</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>8 Модуль. Қой шаруашылығы</b></p> <p>Қой шаруашылығында қой еті мен жүні өндірісінің қарқынды технологиясын тиімді пайдалану. Қой табынының өсімін қарқынды пайдалану кезінде қой шаруашылығында мал өсіру компаниясының технологиясын жетілдіру. Өндіріс әдістерін барынша пайдалану. Нарықтық экономика жағдайында қой шаруашылығы өнімдерін өндірудің ресурс сақтайтын технологиясы аз шығынды, экологиялық таза, қозылар мен қой етін өндіру. Қой төлін қарқынды өсіру. Қой етін өндірудің өнеркәсіптік технологиясы.</p> | <p><b>Білу:</b></p> <p>қой шаруашылығында қой етін өндірудің қарқынды технологиясын барынша пайдалану, оның сапасын арттыру және оны жетілдіру осыған байланысты қозының және қой етінің экологиялық таза өнімдерін өндіру;</p> <p>қой жүнін өндіру технологиясы және олардың сапасын анықтау, жетілдіру, тегістеу және сату.</p> <p><b>Дағдылану:</b></p> <p>нарықтық экономика жағдайында әр түрлі меншіктегі шаруашылықтарды басқара білу, осыған байланысты қой етінің жоғары сапалы және тиімді өнімдерін шығара білу; қой жүні өнімділігінің сапалық көрсеткіштерін анықтау және олардың ерекшеліктерін дұрыс белгілеу, көрмелер мен аукциондарды ұйымдастыру.</p> |



5. Білім беру бағдарламасы бойынша игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте:

| Оқу курсы | Семестр | Оқылатын пән-дер саны |    |                 | Академиялық кредиттер саны |                     |                                    |                       |         |         | Сағат бойынша бар-лығы |  | Саны |  |
|-----------|---------|-----------------------|----|-----------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|---------|------------------------|--|------|--|
|           |         | Ж                     | ТК | Теориялық оқыту | Педагогикалық тәжірибе     | Зерттеу практи-касы | Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Қорытынды аттестаттау | Барлығы | Емтихан | Диф. сынақ             |  |      |  |
| I         | 1       | 3                     | 3  | 28              |                            |                     | 2                                  |                       | 30      | 6       | 1                      |  |      |  |
|           | 2       | 3                     | 1  | 22              | 3                          | 3                   | 2                                  |                       | 30      | 4       | 3                      |  |      |  |
| II        | 3       | 2                     | 3  | 25              |                            | 3                   | 2                                  |                       | 30      | 5       | 2                      |  |      |  |
|           | 4       | -                     | -  | -               |                            |                     | 18                                 | 12                    | 30      |         | 1                      |  |      |  |
| Барлығы   |         | 8                     | 7  | 78              | 3                          | 6                   | 24                                 | 12                    | 120     | 3600    | 15                     |  |      |  |
|           |         | 11130                 |    |                 |                            |                     |                                    |                       |         |         |                        |  |      |  |

| Date     | Time | Location | Weather       | Wind     | Temp | Humidity | Pressure | Visibility | Remarks                |
|----------|------|----------|---------------|----------|------|----------|----------|------------|------------------------|
|          |      |          |               |          |      |          |          |            |                        |
| 10/10/20 | 0800 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | First sighting of pod  |
| 10/10/20 | 0900 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1000 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1100 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1200 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1300 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1400 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1500 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1600 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1700 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1800 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 1900 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 2000 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 2100 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 2200 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 2300 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0000 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0100 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0200 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0300 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0400 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0500 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0600 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |
| 10/10/20 | 0700 | Offshore | Partly Cloudy | 10 knots | 22°C | 75%      | 1012 hPa | 10 km      | Pod visible for 15 min |

Pod visible for 15 min



## Пәндер туралы ақпаратқа қосымша

**Ғылыми және педагогикалық магистратураның құзыреттілігі**  
**7М08201 – «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» бағыты бойынша**

| Құзыреттіліктің сипаттамасы, қаз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құзыреттілік түрі | № Құзыреттілік |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| Ғылымның даму тарихы мен философиясын білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК                | 1              |
| Кең көлемдегі ғылыми сұрақтар бойынша дәлелді сұхбаттарды жүргізе білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК                | 2              |
| Философия ғылымдары, психология және педагогика сұрақтарында ой алмаса білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК                | 3              |
| Ұлтаралық орталарда ағылшын тілінде кәсіби сұхбаттарды жүргізе білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК                | 4              |
| Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиясы сұрақтарында құзыретті болуы керек                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК                | 5              |
| Өр алуан әдіснамалық біліктілігін қолдану арқылы азықты зоотехникалық және химиялық зерттеу мәселесін, азық және азық құралдарын өндіру технологиясы мен амалдарын қолдана алу, топырақтың, өсімдіктің үлгілерін талдауда және азық өндіру технологиясының заманауи әдістерін қолдану арқылы ғылыми зерттеулер жүргізе алу және оларды өз бетінше ұйымдастыру қабелттілігіне жету.            | ПК                | 6              |
| Магистрант агроөнеркәсіп кешенінің кәсіпорындары мен ұйымдарында өндірістік, ұйымдастыру-басқару және Эксперименталды-зерттеу қызметін орындауда компентті болуы тиіс.                                                                                                                                                                                                                        | ПК                | 7              |
| - ауыл шаруашылығы малдарды өсіру, көбейту және асылдандыру сұрақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК                | 8              |
| ғылыми зерттеу бойынша, тәжірибелерді рәсімдеуді, әдебиетке шолу жасауды, малдардан алынған сандық мәліметтерді биометриялық талдауды, ғылыми-шаруашылық тәжірибелердің жеткізу әдістерін қорытындылау және отандық және шетелдік зерттеушілердің алынған нәтижелерді бағалауға, перспективалық бағыттарын анықтау үшін, зерттеу бағдарламасын жасауға құзырлы қабілеті болуы патентті іздеу. | ПК                | 9              |
| Сиыр сүтін өндіру технологиясы сұрақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК                | 10             |
| Ірі қара мал етін өндіру технологиясы сурақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК                | 11             |
| - мал шаруашылығы жүйелер менеджменті сұрақтарында; заманауи моделдеу әдістерін және талдауды қолданып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізе алуда және оларды ұйымдастыруда;                                                                                                                                                                                                                 | ПК                | 12             |
| ет және сүтті жылқы шаруашылығында қазіргі заманғы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК                | 13             |

# THEORY OF THE EARTH

1. The earth is a sphere of about 8000 miles in diameter. It is composed of a solid inner core, a liquid outer core, and a solid mantle. The crust is the thin outer layer of the earth.

| Section                             | Page | Chapter                     |
|-------------------------------------|------|-----------------------------|
| I. The Earth as a Sphere            | 1    | 1. The Earth as a Sphere    |
| II. The Earth's Interior            | 2    | 2. The Earth's Interior     |
| III. The Earth's Surface            | 3    | 3. The Earth's Surface      |
| IV. The Earth's Atmosphere          | 4    | 4. The Earth's Atmosphere   |
| V. The Earth's Hydrosphere          | 5    | 5. The Earth's Hydrosphere  |
| VI. The Earth's Biosphere           | 6    | 6. The Earth's Biosphere    |
| VII. The Earth's Geosphere          | 7    | 7. The Earth's Geosphere    |
| VIII. The Earth's Lithosphere       | 8    | 8. The Earth's Lithosphere  |
| IX. The Earth's Pedosphere          | 9    | 9. The Earth's Pedosphere   |
| X. The Earth's Atmosphere           | 10   | 10. The Earth's Atmosphere  |
| XI. The Earth's Hydrosphere         | 11   | 11. The Earth's Hydrosphere |
| XII. The Earth's Biosphere          | 12   | 12. The Earth's Biosphere   |
| XIII. The Earth's Geosphere         | 13   | 13. The Earth's Geosphere   |
| XIV. The Earth's Lithosphere        | 14   | 14. The Earth's Lithosphere |
| XV. The Earth's Pedosphere          | 15   | 15. The Earth's Pedosphere  |
| XVI. The Earth's Atmosphere         | 16   | 16. The Earth's Atmosphere  |
| XVII. The Earth's Hydrosphere       | 17   | 17. The Earth's Hydrosphere |
| XVIII. The Earth's Biosphere        | 18   | 18. The Earth's Biosphere   |
| XIX. The Earth's Geosphere          | 19   | 19. The Earth's Geosphere   |
| XX. The Earth's Lithosphere         | 20   | 20. The Earth's Lithosphere |
| XXI. The Earth's Pedosphere         | 21   | 21. The Earth's Pedosphere  |
| XXII. The Earth's Atmosphere        | 22   | 22. The Earth's Atmosphere  |
| XXIII. The Earth's Hydrosphere      | 23   | 23. The Earth's Hydrosphere |
| XXIV. The Earth's Biosphere         | 24   | 24. The Earth's Biosphere   |
| XXV. The Earth's Geosphere          | 25   | 25. The Earth's Geosphere   |
| XXVI. The Earth's Lithosphere       | 26   | 26. The Earth's Lithosphere |
| XXVII. The Earth's Pedosphere       | 27   | 27. The Earth's Pedosphere  |
| XXVIII. The Earth's Atmosphere      | 28   | 28. The Earth's Atmosphere  |
| XXIX. The Earth's Hydrosphere       | 29   | 29. The Earth's Hydrosphere |
| XXX. The Earth's Biosphere          | 30   | 30. The Earth's Biosphere   |
| XXXI. The Earth's Geosphere         | 31   | 31. The Earth's Geosphere   |
| XXXII. The Earth's Lithosphere      | 32   | 32. The Earth's Lithosphere |
| XXXIII. The Earth's Pedosphere      | 33   | 33. The Earth's Pedosphere  |
| XXXIV. The Earth's Atmosphere       | 34   | 34. The Earth's Atmosphere  |
| XXXV. The Earth's Hydrosphere       | 35   | 35. The Earth's Hydrosphere |
| XXXVI. The Earth's Biosphere        | 36   | 36. The Earth's Biosphere   |
| XXXVII. The Earth's Geosphere       | 37   | 37. The Earth's Geosphere   |
| XXXVIII. The Earth's Lithosphere    | 38   | 38. The Earth's Lithosphere |
| XXXIX. The Earth's Pedosphere       | 39   | 39. The Earth's Pedosphere  |
| XL. The Earth's Atmosphere          | 40   | 40. The Earth's Atmosphere  |
| XLI. The Earth's Hydrosphere        | 41   | 41. The Earth's Hydrosphere |
| XLII. The Earth's Biosphere         | 42   | 42. The Earth's Biosphere   |
| XLIII. The Earth's Geosphere        | 43   | 43. The Earth's Geosphere   |
| XLIV. The Earth's Lithosphere       | 44   | 44. The Earth's Lithosphere |
| XLV. The Earth's Pedosphere         | 45   | 45. The Earth's Pedosphere  |
| XLVI. The Earth's Atmosphere        | 46   | 46. The Earth's Atmosphere  |
| XLVII. The Earth's Hydrosphere      | 47   | 47. The Earth's Hydrosphere |
| XLVIII. The Earth's Biosphere       | 48   | 48. The Earth's Biosphere   |
| XLIX. The Earth's Geosphere         | 49   | 49. The Earth's Geosphere   |
| L. The Earth's Lithosphere          | 50   | 50. The Earth's Lithosphere |
| LXI. The Earth's Pedosphere         | 51   | 51. The Earth's Pedosphere  |
| LXII. The Earth's Atmosphere        | 52   | 52. The Earth's Atmosphere  |
| LXIII. The Earth's Hydrosphere      | 53   | 53. The Earth's Hydrosphere |
| LXIV. The Earth's Biosphere         | 54   | 54. The Earth's Biosphere   |
| LXV. The Earth's Geosphere          | 55   | 55. The Earth's Geosphere   |
| LXVI. The Earth's Lithosphere       | 56   | 56. The Earth's Lithosphere |
| LXVII. The Earth's Pedosphere       | 57   | 57. The Earth's Pedosphere  |
| LXVIII. The Earth's Atmosphere      | 58   | 58. The Earth's Atmosphere  |
| LXIX. The Earth's Hydrosphere       | 59   | 59. The Earth's Hydrosphere |
| LXX. The Earth's Biosphere          | 60   | 60. The Earth's Biosphere   |
| LXXI. The Earth's Geosphere         | 61   | 61. The Earth's Geosphere   |
| LXXII. The Earth's Lithosphere      | 62   | 62. The Earth's Lithosphere |
| LXXIII. The Earth's Pedosphere      | 63   | 63. The Earth's Pedosphere  |
| LXXIV. The Earth's Atmosphere       | 64   | 64. The Earth's Atmosphere  |
| LXXV. The Earth's Hydrosphere       | 65   | 65. The Earth's Hydrosphere |
| LXXVI. The Earth's Biosphere        | 66   | 66. The Earth's Biosphere   |
| LXXVII. The Earth's Geosphere       | 67   | 67. The Earth's Geosphere   |
| LXXVIII. The Earth's Lithosphere    | 68   | 68. The Earth's Lithosphere |
| LXXIX. The Earth's Pedosphere       | 69   | 69. The Earth's Pedosphere  |
| LXXX. The Earth's Atmosphere        | 70   | 70. The Earth's Atmosphere  |
| LXXXI. The Earth's Hydrosphere      | 71   | 71. The Earth's Hydrosphere |
| LXXXII. The Earth's Biosphere       | 72   | 72. The Earth's Biosphere   |
| LXXXIII. The Earth's Geosphere      | 73   | 73. The Earth's Geosphere   |
| LXXXIV. The Earth's Lithosphere     | 74   | 74. The Earth's Lithosphere |
| LXXXV. The Earth's Pedosphere       | 75   | 75. The Earth's Pedosphere  |
| LXXXVI. The Earth's Atmosphere      | 76   | 76. The Earth's Atmosphere  |
| LXXXVII. The Earth's Hydrosphere    | 77   | 77. The Earth's Hydrosphere |
| LXXXVIII. The Earth's Biosphere     | 78   | 78. The Earth's Biosphere   |
| LXXXIX. The Earth's Geosphere       | 79   | 79. The Earth's Geosphere   |
| LXXXX. The Earth's Lithosphere      | 80   | 80. The Earth's Lithosphere |
| LXXXXI. The Earth's Pedosphere      | 81   | 81. The Earth's Pedosphere  |
| LXXXXII. The Earth's Atmosphere     | 82   | 82. The Earth's Atmosphere  |
| LXXXXIII. The Earth's Hydrosphere   | 83   | 83. The Earth's Hydrosphere |
| LXXXXIV. The Earth's Biosphere      | 84   | 84. The Earth's Biosphere   |
| LXXXXV. The Earth's Geosphere       | 85   | 85. The Earth's Geosphere   |
| LXXXXVI. The Earth's Lithosphere    | 86   | 86. The Earth's Lithosphere |
| LXXXXVII. The Earth's Pedosphere    | 87   | 87. The Earth's Pedosphere  |
| LXXXXVIII. The Earth's Atmosphere   | 88   | 88. The Earth's Atmosphere  |
| LXXXXIX. The Earth's Hydrosphere    | 89   | 89. The Earth's Hydrosphere |
| LXXXXX. The Earth's Biosphere       | 90   | 90. The Earth's Biosphere   |
| LXXXXXI. The Earth's Geosphere      | 91   | 91. The Earth's Geosphere   |
| LXXXXXII. The Earth's Lithosphere   | 92   | 92. The Earth's Lithosphere |
| LXXXXXIII. The Earth's Pedosphere   | 93   | 93. The Earth's Pedosphere  |
| LXXXXXIV. The Earth's Atmosphere    | 94   | 94. The Earth's Atmosphere  |
| LXXXXXV. The Earth's Hydrosphere    | 95   | 95. The Earth's Hydrosphere |
| LXXXXXVI. The Earth's Biosphere     | 96   | 96. The Earth's Biosphere   |
| LXXXXXVII. The Earth's Geosphere    | 97   | 97. The Earth's Geosphere   |
| LXXXXXVIII. The Earth's Lithosphere | 98   | 98. The Earth's Lithosphere |
| LXXXXXIX. The Earth's Pedosphere    | 99   | 99. The Earth's Pedosphere  |
| LXXXXXX. The Earth's Atmosphere     | 100  | 100. The Earth's Atmosphere |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| әдістерді зерттеу және пайдалану кезінде:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| компьютерлер мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдауды қолдану арқылы зоотехникалық және асыл тұқымды есеп пен есептілікті жүргізу;                                                                                                                                                                    | ПК | 14 |
| нақты технология шарттарында түрлі құстармен асыл тұқымды жұмыс жүргізу; семинарлар, бригадалар, зертханалар жұмысын қадағалайды; компьютерлер мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдауды қолдану арқылы зоотехникалық және асыл тұқымды есеп пен есептілікті жүргізу; шешімдерді өз бетімен қабылдауға | ПК | 15 |
| Құзыреттілік, қарқынды өсіру, дұрыс азықтандыру және бордақылауды ұйымдастыру, союдың алдын-ала массасын анықтау, сойыс шығымы, ұша құрамы, ұша массасы мен өлшемін өлшеу, будың және салқындатылған ұшалардың массасының айырмашылығы, қой етінің химиялық құрамы қой етін өндіру үшін өнімділіктің әртүрлі салалары                                           | ПК | 16 |
| жүн стандарттарын жіктеу әдістерін қолдану, алғашқы жүн өңдеу ережелері технология сапасы мен санын қабылдауды ұйымдастыру, ақауларды диагностикалау үшін жүн мен жартылай фабрикаттарды сапасын бағалау әдістемесі, жүндерді сақтау, тасымалдау және таңбалау сұрыптау және жуу.                                                                               | ПК | 17 |
| Зерттеудің негіздерін білу, зерттеу жобаларын басқару, бизнес-шешімдер                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК | 18 |
| Өндірістік ұжымда психологиялық ортаны қадағалай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК | 19 |
| Кәсіби біліктілігі бойынша персоналдарды таңдай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК | 20 |
| Ұжымда қауіпсіз ой психологиясын құрай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК | 21 |
| Қауіпсіздіктің ғылыми сұрақтарын іздеуде ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасай білу                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК | 22 |
| Өз мамандығының әлеуметтік және ғылыми-техникалық маңыздылығын түсіну                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК | 23 |
| Таңдаған мамандығы бойынша білімін жалғастыру және еңбек нарығындағы қажетті маман ретінде өсу                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК | 24 |
| Кәсіби өсу мен жинақталу мүмкіндігі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК | 25 |





# Пәндер туралы мәліметтер

| №     | Пән атауы                       | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кредит саны | Семестр | Қалыптасатын құзыреттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                 | Теориялық оқыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 84          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                 | Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1   |                                 | Базалық пәндер циклі (БПЦ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1)    |                                 | ЖОО компоненті (ЖОО БП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | оның ішінде:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1.1 | Ғылымның тарихы мен философиясы | Білім алушылардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. Арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады. | 4           | 1       | <p><b>Құзіреттіліктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін;</li> <li>- білімді өндіруді, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын, ғылыми ізденіс қызметінің негізгі принциптерін;</li> <li>- ғылыми ізденіс қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімдерді қажет ететін міндеттерді тұжырымдау және шешуді;</li> <li>- әдістемелік және әдістік білімдерді ғылыми ізденісте, педагогикалық, тәрбие жұмыстарында қолдануды;</li> <li>- ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда сөйлеу.</li> </ul> |
| 1.1.2 | Шетел тілі (кәсіби)             | Пәнді аяқтағаннан кейін болашақ магистр кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен қабілеттерін одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттарының шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдеті білу. Магистранттың дағдыларын дамытудағы негізгі принциптер:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 1       | <p><b>Құзіреттіліктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шетел тілінде лексикографиялық дереккөздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және on-line).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу;</li> <li>- Аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу;</li> <li>- магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | <p>- ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу;</p> <p>- Аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу;</p> <p>- магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу.</p>                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Жоғары мектеп педагогикасы | <p>Бұл курс, педагогикалық ғылымды және оның адам ғылымы жүйесіндегі орнын, білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, білім беру және маманның жеке басын қалыптастыру және білім берудегі басшылықты қарастырады. Педагогикалық ғылымның әдістемесі, білім беру әдістері мен формалары туралы мәлімет беріледі. Оқытушының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін ашуға ықпалы. Пән оқыту теориясы, білім мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, СӨЖ ұйымдастыру білімдерді қалыптастырады. Жана білім беру технологиялары, оқыту материалдарын құрастыру технологиясы туралы ұғымдарды қалыптастырады. Ғылыми жұмыс теориясы, СҒЗЖ туралы білімдерін дамытады.</p> | 5 | 1 | <p><b>Құзыреттіліктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын шешу және оны одан әрі дамыту перспективалары;</li> <li>- тиімді университеттік технологияларды қолдану мәселелері;</li> <li>- педагогикалық коммуникациялық өзара әрекеттесудің негізгі түрлері;</li> <li>- нақты психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау;</li> <li>- білім алушыларды ұйымдастыру және басқаруда.</li> </ul>                 |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Басқару психологиясы       | <p>Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы және қызметті басқара білу туралы қабылеттерін қалыптастырады.</p>                                                                                                                                | 4 | 2 | <p><b>Құзыреттіліктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болашақ мамандардың басқарушылық сипаты мен кәсіптік маңызды қасиеттерінің біліміне және дағдысына білім алушылардың қажеттілігін қалыптастыру;</li> <li>- білім алушылардың басқару негіздерін түсінуін қалыптастыру;</li> <li>- ақпарат іздеуде тәуелсіздікті дамыту;</li> <li>- жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдану;</li> <li>- алынған психологиялық білімді менеджменттің түрлі жағдайларында практикалық пайдалану</li> </ul> |  |  |  |  |





|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.5 | Педагогикалық тәжірибе                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2 | <p><b>Күзiреттiлiктер:</b></p> <p>-қазiргi заманғы жоғары бiлiм және педагогикалық ғылымның өзектi мәселелерi;</p> <p>-бiлiм беру қызметiнiң әлеуметтiк-психологиялық сипатында;</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2)    | Таңдау компонентi (ТК)                                          | 15*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.6 | Мал шаруашылығы өнiмдерiн өндiрудiң инновациялық технологиялары | <p>Құрсты бiтiрген магистрант мал шаруашылығы өнiмдерiн өндiруде алдыңғы қатарлы отандық және шетелдiк тәжiрибеде қолданылатын инновациялық технологияларды игередi. Курс ауыл шаруашылығы жануарларын өсiру мен селекцияның, геномдық селекцияның, азықтандыру мен күтiмнiң, ауыл шаруашылығы жануарларының жас төлдерiн мақсатты өсiрудiң тиiмдi инновациялық технологияларын зерттейдi.</p> | 5 | 1 | <p><b>Күзiреттiлiктер:</b></p> <p>- Мал шаруашылығы өнiмдерiн өндiрудiң инновациялық технологиясы</p> <p>сұрақтарында <i>күзiреттi</i> болуы керек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1.7 | Ауыл шаруашылығы жануарларының тетiктелген тамақтануы           | <p>Курс магистранттарда цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ауыл шаруашылығы жануарларын толық егжей-тегжейлi тамақтандыруды ұйымдастыру; цифрландыру элементтерiнiң көмегiмен егжей-тегжейлi рационалар жасау; жемшөп дайындауда ұтымды шешiмдердi қолдану және жасыл конвейердi пайдалану дағдыларын қалыптастырады</p>                                                                | 5 | 1 | <p><b>Күзiреттiлiктер:</b></p> <p>- Өр алуан әдiснамалық бiлiктiлiгiн қолдану арқылы азықты зоотехникалық және химиялық зерттеу мәселесiн, азық және азық құралдарын өндiру технологиясы мен амалдарын қолдана алу, топырақтың, өсiмдiктiң үлгiлерiн талдауда және азық өндiру технологиясының заманауи әдiстерiн қолдану арқылы ғылыми зерттеулер жүргiзе алу және оларды өз бетiнше ұйымдастыру қабелттiлiгiне жету.</p> |
| 1.1.8 | Мал шаруашылығындағы                                            | <p>Әлемдегi және Қазақстандағы ауыл шаруашылығы жануарларының негiзгi түрлерiнiң генетикалық ресурстарының қазiргi жағдайы. Ауыл шаруашылығы</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 1 | <p><b>Күзiреттiлiктер:</b></p> <p>Магистрант агроөнеркәсiп кешенiнiң кәсiпорындары мен ұйымдарында өндiрiстiк,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | генетикалық ресурстарды басқару                    | жануарларының тұқым түзуде және жетілдірілген тұқымында әлемдік генетикалық ресурстарды пайдалану. Селекцияның генетикалық-популяциялық негіздері; малдың қазіргі тектік қорын жетілдіру және жаңа тұқымдарын құру жолдары; Мал шаруашылығын қарқындалу жағдайында гендік қор ресурстарын пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   | ұйымдастыру-басқару және эксперименталды-зерттеу қызметін орындауда компетентті болуы тиіс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кәсіптік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.2</b>                                                      | <b>Кәсіптік пәндер циклі (КПП)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>49</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1)</b>                                                       | <b>ЖОО компоненті (ЖОО КП):</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.1                                                           | Кәсіпкерліктегі жобаларды басқару                  | Құрсты толық аяқтаған магистрант, кәсіпкерліктегі жобаларды басқарудың мазмұны мен әдістерін, жобаның инвестицияға дейінгі кезеңін, кәсіпкерліктегі жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын, жобаны жоспарлауды, басқаруды, жобаны бақылау және реттеуді, жоба жұмыстарын басқаруды, жоба ресурстарын басқаруды, жоба тәуекелдерін басқаруды, жобаның сапасын басқаруды, жобалық топты басқаруды, кәсіпкерлік саласындағы жобалардың коммуникациясын басқаруды үйреніп шығады.                                                                                                | 7         | 2 | <b>Құзіреттіліктер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жобаның мақсаттарын, міндеттерін, шарттарын кәсіби талдау кезінде;</li> <li>• жобадағы өзгерістерді жоспарлауда;</li> <li>- • жобаны басқару функцияларын іске асыруда жоба тобының жұмысын бағалауда.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 1.2.2                                                           | Мал шаруашылығындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы/ | Құрсты толық аяқтаған магистрант, ғылыми-шаруашылықтық әдістемесі мен технологиясын, биотехнологиялық, биохимиялық, зоотехникалық және физиологиялық тәжірибелерді, малдарды азықтандыруды, іріктеу және генетикалық сипаттағы тәжірибелерді және олардың әсер етуін зерттеуді, әдістемелік материалдарды математикалық талдауды, эксперимент жүргізуді, мал шаруашылығында тәжірибе жүргізуді, математикалық компьютерлік техниканы пайдалана отырып, сандық материалдарды эксперименталды жоспарлау және өңдеу негіздерін, ғылыми әдебиеттердің нәтижесі зерттеуді меңгеріп шығады. | 5         | 2 | <b>Құзіреттіліктер:</b> ғылыми зерттеу бойынша, тәжірибелерді рәсімдеуді, әдебиетке шолу жасауды, малдардан алынған сандық мәліметтерді биометриялық талдауды, ғылыми-шаруашылықтық тәжірибелердің жеткізу әдістерін қорытындылау және отандық және шетелдік зерттеушілердің алынған нәтижелерді бағалауға, перспективалық бағыттарын анықтау үшін, зерттеу бағдарламасын жасауға құзырлы қабілеті болуы патентті іздеу. |
| 1.2.3                                                           | Бизнес шешімдерін                                  | Пәнді оқу барысында ізденуші, шешім қабылдау процесінің, математикалық моделін құру, шешу, сонымен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b> математикалық модельдеудің қазіргі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |







|                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | модельдеу                                       | қатар шешім нәтижелерін компьютер көмегімен талдау жүргізуге, шешімдер қабылдауда өндірістік, транспорттық және қаржылық есептердің модельдері, шешімдер қабылдау теориясының элементтері және нақтылы тәжірибелік есептерді компьютерде шешу алгоритмдерді шығару қабілеттілігін меңгереді                                                                                                                                                                                                                        |     |   | әдістерін қолдана отырып технологиялық жүйеге талдау жасауда, өз бетінше ұйымдастыру және ғылыми зерттеулер жүргізуде.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.4                                                                                             | Конфликтология                                  | Пәнде конфликтологияның негізгі категориялары, қатығыстық технологияларды жанжалды басқару типологиясы қарастырылады. Курста қатығыс жағдайында адамның мінез-құлқы туралы теориялар, тиімді қарым-қатынас технологиялары және қатығыстың ұтымды мінез-құлқы зерттеледі. Жанжалдарды шешудегі келіссөздер процесінің психологиясын, жанжалдарды шешу технологиясы ретінде медиация қолданады. Қоғамдағы қатығыстар, ұйымдардағы қатығыстар, жанжалдар мен стресстер қарастырылады.                                 | 5   | 2 | <b>Құзіреттіліктер:</b><br>- жанжалдарды диагностикалау және алдын-алу;<br>- жанжалдардың алдын-алу және оларды шешудің негізгі әдістері мен технологияларын пайдалану;<br>- ұйымдық қатығыстарды талдау және басқару принциптерін қолдану;<br>- персоналды басқарудың заманауи технологиялары негізінде жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі әдістеріне ие болу. |
| 2)                                                                                                | Компонент по выбору (КВ)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23* |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>№1 «Ірі кара және жылкы шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру траекториясы</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.5                                                                                             | Жылкы шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы | Пән өнімді бағыттағы жылқылардың биологиялық және өнімділік ерекшеліктерін. Жылкы етін өндіретін табындардың тиімді құрылымын. Етті бағытта жылкы төлін өсіруді. Жылқыларды бордақылау және жайып семіртуді. Жылқылардың сүт өнімділігін. Маусымдық және тұрақты қымыз фермасына биелерді бағалау және сұрыптауды. Қымыз өндіретін заманауи технологияларын. Сауын биелерді және олардың құлындарын азықтандыру және күтіп бағуды. Жылкы еті мен бие сүтінен қымыз өндірудің экономикалық тиімділігін қарастырады. | 6   | 2 | <b>Құзіреттіліктер:</b> ет және сүтті жылкы шаруашылығында қазіргі заманғы әдістерді зерттеу және пайдалану кезінде:                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2.6                                                                                             | Сүт өндіру технологиясы                         | Пәнді меңгерген магистрант, сиыр сүтін өндіру технологиясын, сүт өндірудің технологиялық жүйелерін,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6   | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b> Сиыр сүтін өндіру технологиясы сұрақтарында                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                       | сүт өндіру үшін қолданылатын құрал-жабдықтарды, цехтарды дайындау және өнеркәсіптік топтарды ұйымдастыруды, ҮЦЖ сүт өндіруде сиырларды азықтандыру және сүттеуін ұйымдастыруды, технологиялық жүйені басқаруды, сиырлардың сүт өнімділігін жоғарылату үшін бұқалардың ұрығын дұрыс тандай білуде, сүтті және сүтті-етті бағыттағы ірі қара мал шаруашылығындағы селекциялық-асылдандыру жұмыстарын, сүтті бағыттағы тұқымды өзгертуге немесе жақсартуға әлемдік генофондты пайдалануды. жоғары өнімді табын құру жолдарын қарастырады. |   |   |                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.7                                                                                      | Ірі қара мал етін өндіру технологиясы                                 | Курс магистранттардың сүт және мамандандырылған мал тұқымдарының жас төлдерін мақсатты өсіру мен бордақылаудың заманауи әлемдік бірыңғай технологиялары, ет бағытындағы ірі қара малын ұстаудың өзекті және тиімді технологиялары, өндірістік процестерді өзекті механикаландыру туралы білімдерін қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b> Ірі қара мал етін өндіру технологиясы сурақтарында                                                                                                                               |
| 1.2.8                                                                                      | Салт міністі және желісті жылқы тұқымдар жарату мен ипподромдық сынау | Пәнде, жазық шабысқа және желіс жарыстарына пайдаланылатын жылқы тұқымдарын. Спортты жылқылардың биологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, міністі және желісті тұқымдарды сырт пішіні және дене бітімі бойынша бағалау және сұрыптауды, жаратудың физиологиялық негіздерін, жылқыларды ипподромдық жарату мен сынаудың заманауи технологиясын, жарыс нәтижелерін тіркеуді, жарыс құжаттарын талдау және толтыруды, төлдердің өсіп-жетілуін бақылау шкаласы бойынша бағалауды қарастырады                                         | 5 | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b><br>- мал шаруашылығы жүйелер менеджменті сурақтарында; заманауи моделдеу әдістерін және талдауды қолданып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізе алуға және оларды ұйымдастыруда; |
| <b>№2 «Құс және қой шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру траекториясы</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.9                                                                                      | Қой жүнін өндіру және өңдеу технологиясы                              | Құрсты толық аяқтағаннан кейін ізденуші, қой жүнін өндіру және өңдеу технологиясын – жүн және өңдеуге арналған әдістер мен тәсілдердің жиынтығын, жоғары сапалы жүн және оның құрамын, түрлері және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b> жүн стандарттарын жіктеу әдістерін қолдану, алғашқы жүн өңдеу ережелері технология сапасы мен санын қабылдауды ұйымдастыру,                                                      |





|        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                               | техникалық қасиеттерін, қойларды қырку мен оны ұйымдастыруды, жүндерді жіктеу тәсілдерін, сұрыптау және жүн жууды толық меңгеріп шығады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | ақауларды диагностикалау үшін жүн мен жартылай фабрикаларды сапасын бағалау әдістемесі, жүндерді сақтау, тасымалдау және таңбалау сұрыптау және жуу.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.10 | Құс шаруашылығы өнімдерін өнеркәсіптік өндіру | Құрсты толық аяқтағаннан кейін ізденуші, өнеркәсіптік құс шаруашылығының ұлттық-экономикалық маңызы. Өнеркәсіптік құс шаруашылығының жай-күйі мен даму перспективалары. Ауылшаруашылық құстарының биологиялық ерекшеліктері. Асылдандыру әдістері. Селекция әдістері. Іріктеу және ет өнімділігі. Тағамдық асылдандыру. Жұмыртқа және ет өнімділігі. Тағамдық жұмыртқаларды бағалау әдістері. Инкубациялық жұмыртқаларды бағалау. Тағамдық жұмыртқа және бройлер етін өндіру технологиясын толық меңгереді. | 6 | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b><br>компьютерлер мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдауды қолдану арқылы зоотехникалық және асыл тұқымды есеп пен есептілікті жүргізу                                                                                                                                                                  |
| 1.2.11 | Ауылшаруашылығы құсын қарқынды өсіру          | Құрсты игеру нәтижесінде магистранттар құстардың өнімділігі мен генотипі, жасы, оларды ұстау және тамақтандыру шарттары арасындағы байланысты зерттеуге мүмкіндік алады. Асыл тұқымды жұмысты ұйымдастыру, құс шаруашылығындағы гендік инженерияның болашағын жоспарлау және дәлелдеу. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, асыл тұқымдық есепке алуды ұйымдастыру, селекциялық деректерге өңдеу және бағалау жүргізу.                                                                                 | 5 | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b> нақты технология шарттарында түрлі құстармен асыл тұқымды жұмыс жүргізу; семинарлар, бригадалар, зертханалар жұмысын қадағалайды; компьютерлер мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдауды қолдану арқылы зоотехникалық және асыл тұқымды есеп пен есептілікті жүргізу; шешімдерді өз бетімен қабылдауға |
| 1.2.12 | Қой етін өндіру және өңдеу технологиясы       | Құрсты толық аяқтағаннан кейін ізденуші, қой етінің өнімділігінің көрсеткіштерін, қой етінің өндірісі мен өңделуінің ұтымды технологиясын әзірлеуі мен енгізу әдістерін, қой етінің өнімділігін өлшеудің көрсеткіштерін, сатылымын, сандық және сапалық көрсеткіштерін, ағзаның биологиялық жетілу көрсеткіштерін, морфологиялық үлгілерін, сою қасиеттерін, ет қалыптасуын, еттің өсіп келе жатқан қойларын өңдеу                                                                                          | 5 | 3 | <b>Құзіреттіліктер:</b> Құзыреттілік, қарқынды өсіру, дұрыс азықтандыру және бордақылауды ұйымдастыру, союдың алдын-ала массасын анықтау, сойыс шығымы, ұша құрамы, ұша массасы мен өлшемін өлшеу, бұдың және салқындатылған ұшалардың массасының айырмашылығы, қой етінің химиялық                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the company's financial health and for providing reliable information to stakeholders.</p>                                                 | <p>2. The second part of the report details the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of both primary and secondary data sources, and the statistical techniques employed to interpret the results. The findings indicate a strong correlation between the variables studied.</p> | <p>3. The third part of the report presents the conclusions drawn from the study. It summarizes the key findings and discusses their implications for the company's future operations. Recommendations are provided for improving efficiency and reducing costs based on the research results.</p>                           |
| <p>4. The fourth part of the report provides a detailed analysis of the market trends and consumer behavior. It identifies key factors influencing the market and offers insights into the preferences of different demographic groups. This information is crucial for developing targeted marketing strategies.</p> | <p>5. The fifth part of the report discusses the challenges faced by the company in the current market environment. It highlights the impact of economic fluctuations and technological advancements on the business. Strategies are proposed to overcome these challenges and maintain a competitive edge.</p>    | <p>6. The sixth part of the report outlines the future research agenda. It identifies areas where further investigation is needed to enhance the company's understanding of the market and its customers. The report concludes with a statement of appreciation for the support and cooperation of all involved parties.</p> |
| <p>7. The seventh part of the report provides a summary of the overall findings and recommendations. It reiterates the importance of continuous monitoring and adaptation to changing market conditions. The report ends with a final statement of the company's commitment to excellence and growth.</p>             | <p>8. The eighth part of the report contains the appendices, which include additional data, charts, and tables referenced in the main text. These supplementary materials provide a more comprehensive view of the research data and support the conclusions drawn in the report.</p>                              | <p>9. The ninth part of the report is the executive summary, which provides a concise overview of the entire document. It highlights the most significant findings and recommendations, making it easy for decision-makers to grasp the key points of the report quickly.</p>                                                |

|    |                                                                                                                   |                                                        |            |            |  |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|--|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | технологиясын және экономикалық тиімділігін меңгереді. |            |            |  | құрамы қой етін өндіру үшін өнімділіктің әртүрлі салалары. |
| 3) | Зерттеу практикасы                                                                                                |                                                        | 6          | 2,3        |  |                                                            |
| 2  | Ғылыми-зерттеу жұмысы                                                                                             |                                                        | 24         |            |  |                                                            |
| 1) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамада н өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ) |                                                        | 24         | 1, 2, 3, 4 |  |                                                            |
| 3  | Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)                                                                                    |                                                        |            |            |  |                                                            |
| 1) | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)                                                              |                                                        | 12         | 4          |  |                                                            |
|    | <b>Барлығы:</b>                                                                                                   |                                                        | <b>120</b> |            |  |                                                            |

**Ескерту:** \* Таңдау компоненті БП – 12 кредит кафедралық пәндер

\* Таңдау компоненті КП – 24 кредит кафедралық пәндер

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Conclusion  
 6. References  
 7. Appendix  
 8. Glossary  
 9. Index  
 10. Table of Contents

|    |                   |    |
|----|-------------------|----|
| 1  | Introduction      | 1  |
| 2  | Background        | 2  |
| 3  | Methodology       | 3  |
| 4  | Results           | 4  |
| 5  | Conclusion        | 5  |
| 6  | References        | 6  |
| 7  | Appendix          | 7  |
| 8  | Glossary          | 8  |
| 9  | Index             | 9  |
| 10 | Table of Contents | 10 |



**Практика базалары**

| <b>№</b> | <b>Название компаний, предприятий, организации</b>                    | <b>Контакты, E-mail</b>                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ТОО «Байсерке-Агро»                                                   | 8777368936                                                                        |
| 2        | ТОО «Агрофирма "Dinara-Ranch"»                                        | 87773075520                                                                       |
| 3        | ЖШС «Масакпай»                                                        | 87784504088, trsultan230595@gmail.com                                             |
| 4        | ЖШС «Елім-ай»                                                         | 87772125024                                                                       |
| 5        | КХ «Береке»                                                           | 87774670870                                                                       |
| 6        | СПК «Азамат 2»                                                        | 87773243007, Akzhol_77@mail.ru                                                    |
| 7        | СПК «Алматы»                                                          | 8701722 90 78                                                                     |
| 8        | ТОО«Халык Транс -1»                                                   | 87012220982                                                                       |
| 9        | КХ «ММ»                                                               | 87010924948                                                                       |
| 10       | КХ «Ынтыкпай»                                                         | 87022514377                                                                       |
| 11       | ТОО «Бирлик»                                                          | 87077970007                                                                       |
| 12       | АО «Племзавод Женис»                                                  | Zhenis@ mail.ru, 87076680063                                                      |
| 13       | КХ «Адил Ранч»                                                        | 87015336797                                                                       |
| 14       | КХ «Олжа»                                                             | 87779469966                                                                       |
| 15       | КХ «Алишер»                                                           | 87103351333                                                                       |
| 16       | КХ «Айдарбаев»                                                        | terlikbaeva_s@mail.ru, 87051594050, 87273867919, 87273913191, rh_saimasai@mail.ru |
| 17       | ТОО Компания«Сарыбулак»                                               | +7 (727) 321-00-77, E-mail: office@sary-bulak.kz                                  |
| 18       | «Маді» ШҚ                                                             | 87029448899, akterek@mail.ru                                                      |
| 19       | «Құмтекей» ШҚ                                                         | 87025293470                                                                       |
| 20       | «Батай-Шу» ШҚ                                                         | 87017457575, 87017208240                                                          |
| 21       | «Бәкей» ШҚ                                                            | 87233941442, 87017789911, bakei_agro@mail.ru                                      |
| 22       | «Жақсылық» ШҚ                                                         | 87273036526                                                                       |
| 23       | «Асыл-түлік» Республикалық мал шаруашылығын асылдан-дыру орталығы, АҚ | 871651738150, ao.asyl-tulik@mail.ru                                               |
| 24       | Животноводческий комплекс «Карой»                                     | +77474267401                                                                      |
| 25       | СПК «Племзавод «Алматы»                                               | +7 727 394-30-10, info@dinaragroup.kz                                             |

